**113學年度中興商工性別平等教育融入教學教案設計**

|  |
| --- |
| 主題: 性別平等教育 |
| 學習內涵:主要性別平等教育學習內涵:培養因應性騷擾、性侵害與性暴力的能力。認識性別相關法規之精神與內涵。瞭解性別相關法律所賦予之權益。善用政府與民間資源，處理性歧視、性騷擾與性侵害事件。 |
| 融入單元 | 職涯體驗 | 適用年級/班級 | 實汽二 |
| 設計者 | 古裕鈞 | 日期/時間/節數 | 113.11.11第二節 |
| 性別平等教育議題(請圈選，可複選) | ■認識自我■生活經營■社會參與■保護自我與環境□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 實施方式 | □主題式教學■融入式教學 |
| 教學目標 |  1能說出性別平等的定義。2能說出性別平等相關的法律條文內容。 |
| 設計構想 | 性別平等教育融入課程設計架構，係透過能力指標的整合，並以此統合性的概念性知識，重新建立整合性的學習目標，並以此為依據進行課程與教學的活動設計。 |
| 學習資源 | 教學影片 投影機 |
| 學習目標 | 活動名稱與流程 | 教學策略教具使用 | 教學重點 |
| 兩性的成長與發展兩性的關係與互動性別角色的學習與突破多元文化社會中的兩性平等 | 青少年身心發展青春期成長與保健兩性的交往溝通技巧情緒管理性、愛與婚姻–責任與義務性侵害與家庭暴力防治性別角色與社會變遷性別偏見與刻板印象的影響突破性別角色與生涯規劃傳統社會中的性別分工建立剛柔並濟的現代人格性別歧視的類比：種族、階級、性偏好、少數的被壓迫促進兩性平等的途徑 | 教學影片 投影機  | [兩性皆有之成長與保健](file:///E%3A%5CSenior%5Chtml%5C1-2-3.htm)[健康的愛情觀](file:///E%3A%5CSenior%5Chtml%5C2-1-2.htm)[速配一下](file:///E%3A%5CSenior%5Chtml%5C3-1-1.htm)[攜手前進](file:///E%3A%5CSenior%5Chtml%5C4-4-1.htm) |